



Associazione
SCUOLA INTERIORE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



CORSO DI FORMAZIONE

per insegnanti, educatori, formatori, genitori, adulti

PEDAGOGIA INTERIORE

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E CONOSCENZA DEL SÉ

metodo Scuola Interiore delle Arti

(Formazione Artedo accreditata al MIUR ai sensi della Direttiva Ministeriale 90/2003)



“L’educatore deve per prima cosa conoscere se stesso, educare se stesso prima ancora di educare gli altri.” R. Steiner

Educare, dal latino *ex-ducere*, significa portare fuori, alla luce, il potenziale unico e originale di ciascun individuo.

Educatori infatti non si nasce, ma si diventa, imparando a conoscere se stessi ed a valorizzare il proprio potenziale nascosto, per poterlo poi “portare alla luce” anche negli altri.

La “Pedagogia Interiore” prende spunto da tutti i filosofi, pedagogisti, psicologi, scienziati che nel corso della storia hanno valorizzato i talenti e le risorse interiori dell’essere umano, osservandolo nella sua completezza. E’ un’educazione olistico-sistemica che si propone di osservare e comprendere l’alunno nella sua totalità, partendo dalla consapevolezza della propria interiorità come mezzo per favorire l’autostima e lo sviluppo delle potenzialità espressive individuali.

L’obiettivo principe è quello di far brillare la persona della propria luce interiore, restituendo al soggetto la sua unicità e integrazione di corpo, mente, spirito.

E’ un percorso innovativo che nasce dall’esigenza di ri-formare la scuola.

La Pedagogia Interiore vuole stimolare ogni insegnante, docente o educatore a dare più valore all’interiorità del bambino, alla sua intelligenza emotiva, al suo ben-essere a scuola.

“I più grandi pedagogisti sono quasi sempre degli “aspiranti” alla scoperta dell’anima del bambino.” M. Montessori

La formazione si propone di fornire nuove competenze comunicative per potenziare il proprio ruolo di docente. Essere respons-abile del proprio ruolo educativo di insegnante, significa soprattutto saper “rispondere con abilità” alle nuove sfide che deve affrontare ogni giorno a scuola.

Un valido supporto al complesso sistema scolastico è l'utilizzo di una didattica incentrata sull'Educazione all'Affettività e alla Conoscenza del proprio sé quali mezzi indispensabili per riconoscere e gestire i conflitti all'interno del gruppo classe e per la crescita consapevole di ogni individuo nella società. Si partirà dall'analisi della Pedagogia Interiore, applicata dall'equipe socio-psico-pedagogica della Scuola Interiore delle Arti presso gli istituti scolastici di ogni ordine e grado, per arrivare a sperimentare alcune delle metodologie più utilizzate.

Il percorso di formazione in Pedagogia Interiore **Educazione all'affettività e Conoscenza del sé**, è composto da 4 moduli **di 20 ore cadauno**: 16 ore frontali (sabato e domenica dalle 9.30 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 19.00) + 4 ore di supervisione e verifica finale on line.

MODULO 1- Affettività e Conoscenza del sé nell'infanzia e adolescenza

- Elementi di Pedagogia e psicologia dell'età evolutiva;
- I 4 Pilastri della Pedagogia Interiore
- Il Circle Time; La Mindfulness e Le Meditazioni sociali; L'ascolto del cuore; La terapia dell'Abbraccio Speciale;
- l'Educazione Sensoriale: i Sensi come canali di apprendimento (Visivo, cinestetico e auditivo)

MODULO 2- “Respons-abilità e Espressione del sé: “Comunicazione Efficace e Empatia. Educazione ai sentimenti a scuola.”

- Elementi di Pedagogia e psicologia dell'età evolutiva
- I Pilastri della Pedagogia Interiore
- Il Circle Time, L'ascolto del cuore, la Mindfulness, l'Abbraccio Speciale
- La Metodologia della Pace e la Comunicazione verbale non violenta
- L'Ascolto Attivo e l'Ascolto Passivo nella didattica
- La Comunicazione Separativa, Empatica e Assertiva; Elementi di PNL



MODULO 3- “Educazione alle emozioni: l'intelligenza emotiva. Autostima e Consapevolezza del sé: La fiducia in se stessi

- Elementi di Pedagogia e psicologia dell'età evolutiva
- I Pilastri della Pedagogia Interiore
- Il Circle Time, L'ascolto del cuore, la Mindfulness, l'Abbraccio Speciale
- Educazione alle emozioni: l'intelligenza emotiva.
- Autostima e fiducia nel proprio sé: la metodologia del “Trust yourself”.

MODULO 4 - “Educazione alla creatività: laboratori didattico-pedagogici nelle scuole”

- Elementi di Pedagogia e psicologia dell'età evolutiva
- I Pilastri della Pedagogia Interiore
- La tecnica della Fiabazione come strumento di conoscenza del sé.
- Le costellazioni sistemiche delle fiabe.
- “La Favola della mia Vita” .
- Laboratori artistici di Conoscenza del sé a Scuola (strumenti di realizzazione.)



LUOGO E DATA

Ogni percorso può essere svolto presso Scuole o Enti che ne facciano richiesta. I moduli sono indipendenti e possono essere scelti in base alle esigenze degli Istituti e degli insegnanti.

1 MODULO: 1-2 DICEMBRE
2 MODULO: 16-17 FEBBRAIO
3 MODULO: 6- 7 APRILE
4 MODULO: 29-30 - GIUGNO

presso il centro di sostegno e consulenza psicologica
"La Palestra delle Emozioni", Santa Giustina, Belluno

Per info: Dott.ssa Anna Dal Pan Tel 348-0645903; Mail: dalpananna@gmail.com -

COSTO: € 190 a modulo, pagabili anche con la carta del docente sulla piattaforma Sofia.

La frequenza ai singoli moduli di formazione per docenti dà diritto al **rilascio dell'attestato di partecipazione riconosciuto dal MIUR e valido ai fini della formazione di aggiornamento obbligatoria docenti.**

*Tutta la Formazione Artedo – Polo Mediterraneo delle Arti Terapie e delle Discipline Olistiche – è **accreditata al MIUR ai sensi della Direttiva Ministeriale 90/2003 con decreto prot. AOODPIT.852 del 30/07/2015.***

I DOCENTI FORMATORI dell'Equipe Socio-Artistico-Pedagogica:

Dott.ssa Mariangela Di Pasquale:

Ideatrice e direttrice della Scuola Interiore delle Arti.

Insegnante presso Scuole Superiori. Laureata in lettere e diplomata presso l'Università Cattolica di Milano con specializzazione in "Educazione alla teatralità e conoscenza del sé". Formazione in Teatro-terapia presso ArtEdo. Counselor Olistico con formazione in Tecniche di Riconciliazione e Costellazioni Sistemico-familiari presso la S.I.C.O.O.L. di Milano. Ha frequentato la Scuola di MusicArTerapia metodo Stefania Guerra Lisi. Da 20 anni conduce laboratori di Pedagogia Interiore, conoscenza del sé e teatro con bambini, ragazzi, insegnanti e genitori in ambito educativo e scolastico.

Chiara Zuccali:

Insegnante di Arteterapia e Pittura.

Diplomata al Liceo Artistico A.Frattini di Varese. Apprende l'arte della decorazione e del restauro con la maestra d'arte Marianna Gulli'. Formazione biennale in Counselor Olistico e Choching Olistico presso Sicool (Mi). Facilitatore per conduzione di meditazioni e tecniche di rilascio emozionale. Unendo la pittura, l'arteterapia e le conoscenze olistiche, utilizza il colore come mezzo di esplorazione del sé. Da anni conduce laboratori artistici di conoscenza del sé per bambini e adulti.

Dott.ssa Anna dal Pan

Psicologa per l'età evolutiva e Psicoterapeuta in formazione presso la Scuola Italiana Biosistemica. Laurea triennale in "Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione"; Laurea specialistica in "Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione", presso l'Università degli Studi di Padova. Specializzazione in "Coaching Olistico per lo sviluppo e la consapevolezza di sé" con il dott. Gerhard Smito Boeckler presso S.I.C.O.O.L. di Milano. Formazione biennale in Costellazioni Familiari. Da anni conduce laboratori individualizzati e di gruppo di educazione alla conoscenza del sé.



Associazione
SCUOLA INTERIORE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Associazione Scuola Interiore, Novafeltria (RN).
CF 92032220417
Tel: 0541/926340
e-mail: info@scuolainteriore.org
Sito: [www. Scuolainteriore.org](http://www.Scuolainteriore.org) - fb: Scuola Interiore delle Arti